

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Экономическая безопасность

**Профиль / специализация:** специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Дисциплина:** Бухгалтерский учет

**Формируемые компетенции:** ОПК-2  
ПК-8

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Незачтено

Шкалы оценивания компетенций \_ ОПК-2, ПК-8 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося при сдаче экзамена оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения при сдаче экзамена			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету  
Компетенции ОПК-2, ПК-8

1. Роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности организации.
2. Регулирование бухгалтерского учета в России: система органов и нормативных документов.
3. Организация первичного учета и роль первичных учетных документов в формировании информации о деятельности организации.
4. Автоматизация бухгалтерского учета и обеспечение экономической безопасности.
5. Бухгалтерская отчетность организации как источник информации для оценки экономической безопасности организации.
6. Учетная политика и ее влияние на формирование показателей деятельности организации.
7. Организация ведения бухгалтерского учета и обеспечение экономической безопасности.
8. Организационно-правовые особенности предприятий, их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации  
Компетенция ОПК-2, ПК-8:

Примерные тестовые задания  
Компетенции ОПК-2, ПК-8

1. Бухгалтерский учет – это:

- а) Неотъемлемая часть системы управления организаций, представляющая собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации, их движении путем сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций;
- б) Наблюдение объектов учета в денежном выражении и составление бухгалтерской отчетности;
- в) Система непрерывного и взаимосвязанного отображения экономической информации с целью управления и контроля за финансовой деятельностью организации;
- г) Система количественного отражения и качественной характеристики процессов материального производства с целью управления ими.

2. Предметом бухгалтерского учета является:

- а) кругооборот активов;
- б) отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота;
- в) контроль за использованием активов;
- г) состояние и движение активов, источники их образования и результаты деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Вторым уровнем системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:

- а) стандарты (ПБУ, ФСБУ);
- б) инструкции;
- в) законодательные акты;
- г) совокупность документов организации.

4. Активами хозяйствующего субъекта являются экономические ресурсы:

- а) имеющие стоимостную оценку;
- б) приносящие доход;
- в) имеющие стоимостную оценку и приносящие доход;
- г) не приносящие доход.

5. Организации в соответствии с требованиями современной практики хозяйствования ведут:

- а) оперативный учет;
- б) статистику
- в) бухгалтерский учет
- г) все перечисленное

6. Первичное наблюдение осуществляется с целью:

- а) контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- б) производства записей в системе счетов бухгалтерского учета;
- в) последующей обработки наблюдаемых фактов хозяйственной деятельности;
- г) составления первичных документов.

7. Объекты долгосрочного вложения (более года), имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся вещественными ценностями, это:

- а) денежные средства
- б) средства в расчетах (нам должны)
- в) материально-производственные запасы
- г) нематериальные активы

8. Движение первичных документов в бухгалтерском учете, а именно создание или получение документов от других организаций, принятие к учету, обработку, передачу в архив предусматривает:

- а) рабочий план счетов бухгалтерского учета
- б) методы оценки активов и обязательств
- в) правила документооборота и технология обработки учетной информации

9. Счет – это способ:

- а) группировки активов и источников их образования;
- б) группировки, текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами;
- в) текущего учета и контроля за имуществом, источниками его образования и хозяйственными процессами;
- г) группировки и текущего учета имущества.

10. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:

- а) субсчетами и аналитическими счетами;
- б) счетами и балансом;
- в) счетами;
- г) аналитическими счетами.

11. Операция «Поступили платежи от покупателей за проданную продукцию» относится к типу:

- а) первому;
- б) второму;



60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		
62	Расчеты с покупателями и заказчиками		
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам		
68	Расчеты по налогам и сборам		
69	Расчеты с органами соцстрахования и обеспечения		
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		
71	Расчеты с подотчетными лицами		
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами		
80	Уставный капитал		
83	Резервный капитал		
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		
97	Расходы будущих периодов		
98	Доходы будущих периодов		
ИТОГО			

*Примечание.* – денежная оценка основных средств, сформированная по данным заданий 1.1.1 и 1.1.2, представляет собой их остаточную стоимость, которая рассчитывается как разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной за время эксплуатации амортизации. Для формирования начальных сальдо по счетам 01 «Основные средства» и 02 «Амортизация основных средств» в данном задании сумму следует определить при условии, что коэффициент износа основных средств равен 0,20.

### Задание

Составить корреспонденцию счетов в журнале хозяйственных операций.

Таблица 2

### Журнал хозяйственных операций за февраль 20\_\_ г.

Документ и краткое содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дт	Кт
1. <b>Приходный кассовый ордер № 10.</b> Поступили платежи от покупателей	68 404		
2. <b>Выписка из банка. Платежное поручение № 6.</b> Перечислена задолженность органам социального страхования, начисленная от сумм зарплаты за январь	127 622		
3. <b>Выписка из расчетного счета. Платежное поручение № 7.</b> Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности бюджету	43 444		
4. <b>Выписка из расчетного счета, приходный кассовый ордер № 10.</b> Получены в кассу с расчетного счета по чеку № 174516Е деньги для выдачи заработной платы за январь и командировочных расходов	490 853		
5. <b>Расходный кассовый ордер № 12.</b> Выдано из кассы главному бухгалтеру под отчет на командировочные расходы	5 000		
6. <b>Платежная ведомость № 1.</b> Выдана из кассы зарплата за январь работникам предприятия	477 500		
7. <b>Расходный кассовый ордер № 13.</b> Внесена из кассы на расчетный счет (депонирована) неполученная заработная плата	8 353		
8. <b>Требование № 65.</b> Отпущена в швейный цех ткань подкладочная	6 900		
9. <b>Счет-фактура № 15. Приходный ордер № 22.</b> Поступили от поставщиков ткани (счет-фактура на сумму 60 000 руб. не оплачен): – стоимость тканей (без НДС); – сумма НДС	50 000 10 000		
10. <b>Выписка из расчетного счета.</b> Зачислены на расчетный счет платежи от покупателей	400 000		
11. <b>Авансовый отчет № 5. Приходный ордер № 21.</b> Приняты на учет канцелярские принадлежности, приобретенные зав. складом за счет ранее полученной суммы	5 200		
12. <b>Приходный кассовый ордер № 11.</b> Внесен в кассу остаток неиспользованной зав. складом подотчетной суммы			

Документ и краткое содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дт	Кт
13. <b>Требование № 66.</b> Отпущена ветошь для обтирки машин	80		
14. <b>Расчетная ведомость.</b> Начислена заработная плата работникам за раскрой и пошив одежды за февраль	426 927		
16. <b>Ведомость отчислений на социальные нужды.</b> Начислены взносы органам социального страхования и обеспечения от сумм заработной платы за февраль, начисленной: – работникам за раскрой и пошив одежды; – работникам административно-управленческого аппарата	?		
17. <b>Расчет бухгалтерии.</b> Удержан налог на доходы физических лиц из зарплаты за февраль	53 444		
18. <b>Расчет бухгалтерии.</b> Удержана из заработной платы Петрова Н.И. задолженность по командировке	3 550		
19. <b>Счет-фактура № 24.</b> Акцептованы (приняты к оплате) счета за электроэнергию, израсходованную в феврале	100 790		
20. <b>Требование-накладная № 14.</b> Возвращены из производства на склад обрезки тканей	1 123		
21. <b>Счет-фактура № 29.</b> Отгружена со склада готовая продукция для реализации на комиссионных началах	352 600		
22. <b>Выписка из банка. Платежное поручение № 8.</b> Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	190 800		
23. <b>Ведомость распределения расходов.</b> Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость готовых изделий	?		
24. <b>Ведомость распределения расходов.</b> Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость готовых изделий	?		
25. <b>Ведомость выпуска готовой продукции за январь.</b> Выпущены из производства готовые изделия	95 200		
26. <b>Ведомость начисления амортизации.</b> Начислена за февраль амортизация основных средств: – производственного назначения; – общехозяйственного назначения	36 501 54 751		
Итого			

Примерные вопросы для подготовки к экзамену  
Компетенции ОПК-2, ПК-8

Понятие, классификация и оценка основных средств в бухгалтерском учете и отчетности.  
Документальное оформление и учет поступления основных средств.

Документальное оформление и учет выбытия основных средств.

Учет затрат по восстановлению основных средств.

Особенности учета основных средств, полученных по договору финансовой аренды (лизинга).

Учет арендованного имущества.

Учет долгосрочных инвестиций в основные средства.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов в бухгалтерском учете и отчетности.

Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: понятие,

виды, организация учета.  
 Учет финансовых вложений в ценные бумаги.  
 Учет и документальное оформление поступления материалов.  
 Учет и документальное оформление использования материалов.  
 Учет и документальное оформление прочего выбытия материалов.  
 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.  
 Классификация и бухгалтерский учет затрат на производство продукции.  
 Учет расходов на продажу продукции.  
 Учет расчетов с покупателями и заказчиками.  
 Учет расчетов не денежными средствами.  
 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.  
 Кредиты и затраты по их обслуживанию: виды и порядок учета.  
 Займы и затраты по их обслуживанию: виды и порядок учета.  
 Учет коммерческих и товарных кредитов и затрат по их обслуживанию.  
 Учет денежных средств в кассе и контроль кассовой дисциплины.  
 Учет денежных средств на счетах в банках.  
 Учет формирования и использования резервного и добавочного капиталов.  
 Бухгалтерский учет оценочных резервов организации.  
 Учет формирования, изменения уставного капитала организации и расчетов с учредителями.  
 Порядок формирования и отражение в учете финансового результата от обычного вида деятельности.  
 Порядок формирования и отражение в учете финансового результата от прочих операций.  
 Порядок формирования и учет и использования нераспределенной прибыли.  
 Учет расчетов с персоналом организации по оплате труда.  
 Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.  
 Учет расчетов с прочими кредиторами

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 4 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Бухгалтерский учет для направления подготовки / специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль/специализация специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	«Утверждаю» Зав. кафедрой Немчинова М.А., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
--	--	---

1. Документальное оформление и учет поступления основных ОПК-2, ПК-8

2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. ОПК-2, ПК-8

**Задача.** Учредитель Петров В.С. внес в уставный капитал ООО «Сигнал» объект основных средств. По согласованию сторон стоимость объекта — 120 000 руб. Расходы по доставке составили 6000 руб. (в том числе НДС — 20%). Счет транспортной компании за доставку был оплачен в размере 50% от стоимости оказанных услуг. Объект был принят к бухгалтерскому учету. ОПК-2, ПК-8

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, РГР.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.